

**Інформація про Комунальний заклад «Зміївський ліцей № 1
імені двічі Героя Радянського Союзу З. К. Слюсаренка»
Зміївської міської ради Чугуївського району Харківської області**

Загальні відомості	<p>Комунальний заклад «Зміївський ліцей №1 імені двічі Героя Радянського Союзу З.К. Слюсаренка» Зміївської міської ради Чугуївського району Харківської області (далі - заклад) – заклад загальної середньої освіти, що є опорним закладом та забезпечує дошкільну, початкову, базову та профільну середню освіту. Заклад має Задонецьку та Височинівську філії, які діють на підставі положень, затверджених директором закладу. Комунальний заклад «Зміївський ліцей №1 імені двічі Героя Радянського Союзу З.К. Слюсаренка» Зміївської міської ради Чугуївського району Харківської області є правонаступником майна, прав та обов'язків Зміївського ліцею №1 імені двічі Героя Радянського Союзу З.К. Слюсаренка Зміївської районної ради Харківської області. Відповідно до Статуту:</p> <p>1.2. Повна назва - Комунальний заклад «Зміївський ліцей №1 імені двічі Героя Радянського Союзу З.К. Слюсаренка» Зміївської міської ради Чугуївського району Харківської області. Скорочена назва – КЗ «Зміївський ліцей № 1 ім. З.К.Слюсаренка».</p> <p>1.3. Організаційно-правова форма - комунальна організація (установа, заклад). Форма власності - комунальна. Ідентифікаційний код - 32506600. Юридична адреса - 63404, Харківська область, Зміївський район, місто Зміїв, вулиця Широнінців, будинок 25.</p> <p>1.4. Засновником закладу є Зміївська міська рада Чугуївського району Харківської області, уповноваженим органом - відділ освіти Зміївської міської ради Чугуївського району Харківської області.</p> <p>1.5. Заклад є юридичною особою, який має статус закладу загальної середньої освіти. Заклад має право набувати майнові та немайнові права, нести обов'язки, виступати стороною у судовому процесі, мати у власності кошти та інше майно відповідно до законодавства. Заклад має самостійний баланс, рахунки у ДКСУ м. Київ, бланк, печатку та штамп із своїм найменуванням та символікою. Заклад провадить освітню діяльність на рівні дошкільної, початкової, базової та профільної середньої освіти відповідно до ліцензії. Заклад має право провадити інноваційну діяльність та може укласти з цією метою відповідні договори про співпрацю з іншими закладами освіти (науковими установами), підприємствами, установами, організаціями, фізичними особами.</p> <p>1.6. У складі закладу функціонують такі внутрішні структурні підрозділи: дошкільний підрозділ; підрозділ</p>
---------------------------	---

загальної середньої освіти: початкові класи (1-4); класи базової середньої освіти (5-9); класи профільної освіти (10-11). Структурні підрозділи діють відповідно до Статуту закладу та на підставі відповідних положень, затверджених керівником.

Мова навчання

Українська

Забезпечено вивчення двох іноземних мов (англійська мова – з 1 класу, німецька мова – з 5 класу)

Контингент учнів



Випускників 9-х класів - 83 особи (ліцей), 6 осіб (Височинівська філія), всього 89 осіб.

Випускників 11-х класів - 62 особи.

Управління ліцеєм

Директор – Дударева Лідія Іванівна, освіта вища, за фахом – учитель біології; має вищу кваліфікаційну категорію, педагогічне звання «учитель-методист», Відмінник освіти України. Заклад очолює з 30.08.2010 року. Голова ради ліцею – Сергієнко Світлана Михайлівна. Голова батьківського комітету ліцею – Антипова Олена Сергіївна. Голова ПК ліцею – Титаренко Тетяна Вікторівна. Голова учкому – Куплевацька Олександра Іванівна.

Управління закладом здійснюється згідно з річним планом роботи, планом внутрішкільного контролю та календарних планів учителів-предметників і виховної роботи класних керівників. Така система планування, відпрацьована в школі й заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників освітнього процесу, забезпечує координацію їхньої діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню освітнього процесу й забезпечує планомірний розвиток школи.

У ліцеї та філіях в наявності всі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу. Із підключенням до мережі Інтернет стало можливим користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України, Департаменту освіти і науки, районного управління освіти, молоді та спорту, сайтами обласних інститутів післядипломної освіти, інших закладів освіти, що дає можливість учителям і адміністрації оперативно й мобільно використовувати достовірну інформацію, вчасно знайомитися з новими документами і навіть їх проектами.

Контроль — це важлива, складна та об'єктивно необхідна функція управління. У школі ефективність здійснення контролю зумовлює якість реальних і подальше прогнозування бажаних показників розвитку закладу освіти, його навчально-виховного процесу та діяльності всього шкільного колективу. Контроль дозволяє тримати в полі зору управління найважливіші питання школи, своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні явища, знаходити невикористані резерви, підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективі.

Адміністрація використовує різноманітні форми контролю за станом навчально-виховного процесу, передусім такі традиційні, як вивчення викладання стану предметів та виконання навчальних планів і програм, перевірка класних журналів, щоденників поведінки тощо. Під час проведення внутрішньо-шкільного контролю за рівнем викладання навчальних предметів заступник директора використовує діагностичні картки аналізу та вивчення стану викладання предметів із використанням комп'ютера. Аналіз результатів внутрішньошкільного контролю знаходить відображення в рішеннях педагогічної ради школи, відповідних наказах по навчальному закладу. Крім контролю за рівнем знань і навчальних досягнень учнів, проводяться систематичні дослідження стану відвідування занять та стану навчальної дисципліни. За результатами моніторингу адміністрація школи приймає певні управлінські рішення щодо конкретних учителів та учнів.

Ураховуючи сучасні реалії, стиль керівництва ліцеєм є близьким до демократичного, оскільки більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й

	<p>інтересів справи, створюється такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримуються, повноваження делегуються. Директор школи в роботі з працівниками дотримується партнерського стилю керівництва. Проблеми спільно обговорюються, виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому реалізується.</p> <p>Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а задля позитивного кінцевого результату. Завдяки такому стилю керівництва в ліцеї та філіях залишається мінімум агресивності, наявне творче вирішення справ; переважають такі методи, як порада, особистий приклад, похвала; ставлення до людей шанобливе, вимогливість поєднується зі справедливістю, спілкування ввічливе, рідко з нотками наказування. Учителям надається більше самостійності, що відповідає їх кваліфікації і характеру роботи, створюються необхідні умови для самореалізації. У кожному зі своїх підлеглих директор бачить насамперед особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей.</p>
<p>Напрями «Освітнє середовище», «Система оцінювання»</p>	<p>Проектна потужність закладу відповідає мережі, запроваджена кабінетна система, початкова школа відокремлена від старшої школи, наявна протипожежна система, блискавкозахист та відеоспостереження. Створені належні умови для діяльності всіх учасників освітнього процесу. Матеріально-технічне оснащення:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навчальні кабінети із мультимедійними комплектами (18); – навчальні кабінети з інтерактивними дошками (1) – навчальні кабінети з інтерактивними модулями (14); – кабінети з цифровими лабораторіями: фізики (1), біології (1), хімії (2); – лінгвістичні кабінети з лінгафонним обладнанням (2); – кабінети інформатики (5); – кабінет предмету «Захист Вітчизни» із віртуальним тиром (1); – кабінет медіаосвіти (1); – забезпечення кабінетів мережею Інтернет від двох провайдерів; – інформаційний кіоск для внутрішнього користування (1); – спортивні зали (2), у пристосованому приміщенні (1);

- спортивні майданчики (2);
- футбольне поле зі штучним покриттям (1);
- актовий зал (1);
- шкільні автобуси (2);
- музейний комплекс (1);
- медичний кабінет (1);
- медіатека (1).

Протягом останніх років навчально-матеріальна база ліцею значно покращилась. Потребує капітального ремонту та заміни обладнання їдальня, актова зала, заміни огорожі території закладу, створення місця для паркування автомобілів.

Бібліотечний фонд налічує підручників – 17131 примірник, художньої літератури - 12538 примірників.

Харчування.

Гарячим безкоштовним харчуванням на 100 % (449 осіб) забезпечено учнів початкових класів ліцею та філій, 25 осіб пільгових категорій (у тому числі 5 дітей-сиріт). 100 % харчування здобувачів освіти (дошкільний підрозділ) Задонецької та Височинівської філій. За рахунок батьківської плати харчуються 589 осіб.

Контроль роботи харчоблоку - щоденний. Випадків виявлення кишкових інфекцій не було. Технологія приготування страв дотримується. Суворо виконуються всі необхідні умови санітарного контролю за термінами й умовами зберігання та реалізації продуктів, дотримується питний режим.

Підвіз учнів та педагогічних працівників

Потребують підвозу 61 здобувач освіти сіл Задонецьке, Гайдари, Коропові Хутори, Височинівка та 6 учителів. Підвіз здійснюється шкільними автобусами.

Медичне обслуговування учнів у закладі освіти:

Головним завданням сучасного закладу освіти є підтримка й поліпшення здоров'я дітей. Курс «Основи здоров'я» сприяє активному використанню учнями основних методів і засобів формування здорового способу життя, збереження та зміцнення фізичної, соціальної й духовної складових здоров'я.

Медичне обслуговування здійснюється кваліфікованими медпрацівниками: лікарем-педіатром, шкільною медичною сестрою, дієтичною сестрою. Медичний кабінет розташований на 1 поверсі, забезпечений необхідними медикаментами, проведено водопостачання.

Для попередження та виявлення захворювань протягом станом на початок навчального року проведено медичне

обстеження учнів вузькими спеціалістами комунального підприємства «Зміївська поліклінічна лікарня», учнів розподілено на фізкультурні групи згідно рекомендаціям сімейних лікарів у 2020/2021 навчальному році.

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, які навчаються вліщеї та філіях, проводиться згідно з чинним законодавством.

Дітей, яким виповнюється 6 років на 01.09.2021 року 107 чол.

У закладі навчається 3 учні з ООП.

Постійно працює рада профілактики, проводяться рейди «Урок», «Діти вулиці», зустрічі з працівниками управління - служби у справах дітей.

Робота з даного напрямку проводилася відповідно до річного плану роботи закладу освіти, плану виховної роботи з організації соціального захисту дітей пільгових категорій та дітей девіантної поведінки.

Оздоровлення учнів здійснювалося у межах роботи літнього оздоровчого табору денного перебування «Сонечко».

Рекомендації на 2021-2022 навчальний рік:

Своєчасно доводити до відома батьків інформацію про стан здоров'я дитини, про необхідність проведення обстежень, щеплень, ФОГ.

Забезпечити 100% надання довідок 086-1/о та 063/о на 01.09.2021 рік.

Вчителям фізичної культури більше уваги приділяти проведенню вправ по корекції постави, дихання.

Класним керівникам провести бесіди з батьками про необхідність дотримання правильного режиму харчування (гарячого), режиму дня, своєчасного проведення тесту і ФОГ для раннього виявлення туберкульозу.

Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності.

У 2020-2021 навчальному році безпечно проведення освітнього процесу здійснювалось згідно Положенням про організацію роботи з охорони праці.

Учні та вчителі закладу освіти дотримуються вступного інструктажу з безпеки життєдіяльності з учнями та інструкцій з охорони праці для вчителів.

Адміністрацією закладу були призначені комісії з контролю за безпечною експлуатацією приміщень та

будівель, а також роботи електричних пристроїв (робота електроприладів в їдальні, персональної та оргтехніки).

Згідно зі статтею 17 Закону України «Про охорону праці» та статтею 169 Кодексу Законів про Працю усі працівники закладу проходять попередній і періодичний медичні огляди.

З метою організації розробки комплексного плану в ліцеї видаються накази адміністрації, якими призначається відповідальна особа з охорони праці, пожежної безпеки та електрогосподарства.

Перед початком навчального року комісією були проведені випробування спортобладнання, стан споруд на спортивному майданчику, справність кріплення воріт, а також всієї огорожі навколо території закладу.

Обстежено приміщення, в яких перебуває технічний та обслуговуючий персонал, на предмет знаходження і вилучення зайвих особистих приладів не задіяних у трудовому процесі, які можуть спричинити шкоду чи аварійну ситуацію.

Будівлі та приміщення ліцею та філій, забезпечені первинними засобами пожежогасіння: вогнегасниками, пожежним інвентарем (пожежними щитами та стендами, пожежними відрами, ящиками з піском тощо), пожежним знаряддям (пожежними ломачами, баграми, сокирами). Усі вогнегасники перезаряджені (липень 2021 року), пройшли технічне обслуговування на що маються акти, та розміщені у легкодоступних місцях, які унеможливають їх пошкодження.

У ліцеї та філіях розміщені плани евакуації у разі небезпеки чи аварії. Не менше ніж раз на рік, проводяться тренування евакуації під час проведення Дня цивільного захисту.

Згідно санітарних, пожежних норм і правил, школою отримані Паспорти готовності школи до нового навчального року, акт опору ізоляції та освітлювальної проводки, видані комісією акти прийому кабінетів хімії, фізики, біології, комп'ютерного класу, спортзалу, спортмайданчика.

Особлива увага у закладі приділяється заходам, щодо запобіганням нещасним випадкам на виробництві. Нещасних випадків на виробництві не було.

У разі нещасного випадку, у школі своєчасно буде проводитися його розслідування.

На 2021-2022 навчальний рік планується провести наступні заходи:

- оформлення акту підготовки школи до нового навчального року;
- проведення інструктажів серед працівників та технічного персоналу;
- проведення обстеження стану енергогосподарства школи;
- оформлення відповідних наказів з охорони праці, техніки безпеки, пожежної безпеки, безпеки дорожнього руху та електробезпеки;
- проведення занять серед педагогічного і технічного колективу школи на тему «Профілактика побутового травматизму»;
- проведення інструктажу щодо заборони використання електроопалювальних приладів;
- регулярно проводити інструктажі з техніки безпеки, електробезпеки та пожежної безпеки серед педагогічного й технічного персоналу.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час освітнього процесу визначається в діяльності педколективу як одне з пріоритетних завдань і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання закладу освіти та організацій освітнього процесу й інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи. Наказом по ліцею призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці, електробезпеки, пожежної безпеки та безпеки життєдіяльності в закладі, створено службу з охорони праці, сплановані відповідні заходи.

На початок навчального року, напередодні канікул і святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно мають місце цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями.

У ліцеї та філіях є необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, спортзал має необхідний перелік

документації з питань безпеки життєдіяльності. Кожним вчителем-предметником проводились інструктажі перед виконанням завдання лабораторної або практичної роботи, згідно видів діяльності на уроках праці, фізкультури, про що робилися відповідні записи в класних журналах. Питання щодо запобігання дитячого травматизму розглядалися на педраді, нарадах при директорові; нарадах класних керівників, батьківських зборах. Протягом навчального року шкільною медсестрою проводилися профілактичні бесіди, інша робота щодо зменшення захворюваності учнів на педикульоз, шкіряні хвороби, коронавірусну інфекцію.

Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в закладі освіти проводиться належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання. У ліцеї розроблено низку заходів щодо попередження травматизму учнів, ведеться відповідна робота з учителями. Причини виникнення травм з'ясовуються, аналізуються, відповідно до цього складаються акти та проводяться профілактичні заходи. Поряд з тим за 2020-2021 навчальний рік зафіксовані випадки травматизму, що спонукає до посилення роботи з безпеки життєдіяльності у наступному навчальному році.

Антибулінгова політика закладу

Розроблені і діють правила поведінки для всіх учасників освітнього процесу. Поряд з тим є випадки ризикованої поведінки учнів, за фактами і проявами подібної поведінки проводиться робота з учнями та батьками, класними колективами, залучається допомога фахівців. Ведеться робота по підвищенню кваліфікації робочої групи педагогічних працівників в межах реалізації проєкту "Безпечна для дитини школа". У закладі діє антибулінгова політика, але не в повному обсязі, наявні незначні прояви булінгової поведінки, що спонукає до корекційних заходів. У закладі відлагоджено роботу щодо формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм. Наявна відповідна документація, що відповідає чинній нормативно-правовій базі. Інформація сайту відповідає статті 30 Закону України «Про освіту» та вчасно оновлюється відповідно до Положення про Web-сайт закладу.

Освітня робота у закладі освіти

Усі діти шкільного віку, які проживають у мікрорайоні ліцею та філій охоплені навчанням.

Основний напрямок навчальної діяльності закладу в 2020-2021 н.р. - впровадження інноваційних технологій та очно-дистанційного навчання, а саме: впровадження особистісно орієнтованого підходу в процесі формування мотивації навчальної діяльності учнів та виховання в них загальнолюдських якостей, впровадження форм навчання, що регламентовані Законом України «Про освіту», Законом України «Про повну загальну середню освіту».

Профільне навчання та робота з обдарованими учнями
Освітній процес здійснюється:

1) 11 класи - профільне вивчення предметів: математика (34), фізика (13), історія України, всесвітня історія (18), біологія (16).

2) 10 класи – вивчення профільних предметів: математика (14), фізика(16), історія України, всесвітня історія (12), англійська мова (9);

Допрофільне навчання:

- поглиблене вивчення математики;
- поглиблене вивчення української мови;
- поглиблене вивчення історії.

З метою забезпечення системності роботи щодо підготовки учнів до участі у олімпіадах, турнірах, конкурсах діє творча група «Організація роботи з обдарованими учнями».

З метою забезпечення системності роботи щодо підготовки учнів до участі у олімпіадах, турнірах, конкурсі-захисті МАН відпрацьовано систему індивідуальної роботи з учнями та систему організації роботи Літньої школи для обдарованих упродовж червня 2020/2021 навчального року.

У ліцеї та філіях організовано освітній процес на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень, забезпечено конструктивну співпрацю учасників освітнього процесу, взаємодію закладу освіти з місцевою громадою. Ця робота відображена і підтверджується наявністю документів та результатами анкетування батьків та педагогічних працівників. Поряд з тим потребує удосконалення робота щодо формування педагогами індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти.

Система оцінювання здобувачів освіти побудована на засадах академічної доброчесності. Оцінювання навчальної діяльності здійснюється відповідно до Критеріїв оцінювання, оприлюднених на сайті закладу

Гурткова робота. У ліцеї працює 25 груп гуртків та спортивних секцій, спортивні клуби «Бушидо», «Джіуджитсу». Функціонують секції дитячо-юнацької спортивної школи та танцювальні колективи «Школа танцю Морозових». Вихованці закладу беруть активну участь у житті громади міста Змієва.

Співпраця із закладами вищої освіти

На основі договорів про співпрацю організовано проведення творчих зустрічей здобувачів освіти старшої школи із науковими співробітниками Національного фармацевтичного університету, лекцій для учнів 10-11 класів фізико-математичного профілю співробітниками Харківського національного технічного університету «ХП», партнерське навчання, для випускників, які планували вступ до Національного аерокосмічного університету ім. М.Є. Жуковського «ХАІ», профорієнтаційні онлайн-екскурсії до Харківського національного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва.

Результативність діяльності педагогічного колективу за учнівськими показниками

Забезпечено якість роботи педагогічного колективу у напрямку розвитку здобувачів освіти. Показником ефективності реалізації цільової програми «Талант плюс творчість – крок до успіху» (2017-2022 рр.) є діяльність учителів у напрямку розвитку обдарованих учнів.

Серед вагомих досягнень за підсумками творчих мовознавчих конкурсів-марафонів ім. Т.Г. Шевченка, П. Яцика результативність мають Стрижакова С. (11-А), Кімнатна В. (9-А), Бондаренко В. (7-А), Захаркіна А. (5-А), Ситась М. (4-Б), Бережна А. (3-А).

За результатами обласного етапу конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт в МАН України Антипова Є., 9-В кл., виборола III місце у секції «Фольклористика», Котляр І. – III місце у секції «Англійська мова».

Учні ліцею упродовж навчального року представили свої творчі надбання та проєкти у тематичних творчих конкурсах різних рівнів.

Активно та плідно у напрямку розвитку обдарованих учнів співпрацювали методичні об'єднання учителів української мови та літератури; фізики, математики, інформатики; англійської мови; історії та географії; хімії та біології; початкових класів.

За ініціативи педагогічного та учнівського колективів продовжено роботу щодо удосконалення системи пошуку та підтримки обдарованих учнів через створення та функціонування банку даних обдарованих учнів ліцею, щорічна діяльність Літньої школи для обдарованих учнів, мовних груп (англійська та німецька мови). Слід зауважити, що ліцей відлагоджує роботу по виявленню та підтримці обдарованих учнів Височинівської та Задонецької філій. Такий патронаж забезпечив у подальшому результативність та системність у роботі з обдарованими учнями, ранне

	<p>виявлення обдарованості, чітку організацію педагогічної діяльності у напрямку підтримки обдарованості. У 2020/2021 навчальному році продовжила роботу творча група по впровадженню цільової програми щодо організації роботи з обдарованими учнями (Захаркіна С.Л., Вовк С.П., Шамрай Л.Б., Панова Я.А., Фадеева О.І.).</p>
<p>Напрямок «Кадрове забезпечення та педагогічна діяльність»</p>	<p>Кадрова політика закладу освіти будується з урахуванням підвищених професійних вимог до вчителя, що обумовлюється інтенсивністю оновлення, модернізацією всіх компонентів освітнього процесу на всіх ступенях системи освіти і набуває значної актуальності у зв'язку з переходом закладів освіти до Нової української школи, структури та терміну навчання (12-річної школи). Сучасний заклад освіти заклад потребує вчителя - психолога, вчителя - технолога, вчителя-дослідника, компетентного вчителя, який повинен вміти творчо розв'язувати професійні проблеми.</p> <p>Назріло питання формування педагогічних кадрів нового типу.</p> <p>Таким чином, серед задач кадрової політики закладу можна визначити наступні:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активізацію та якісне перетворення інноваційної здатності педагогічного персоналу; - дбайливе ставлення до старшого покоління вчителів, підтримку їхньої професійної активності; - добір вчителів повинен здійснюватись відповідно до розроблених кваліфікаційних вимог; - впровадження в освітній процес нових принципів і методів навчання. <p>На початок 2020/2021 н.р. до роботи приступив 101 педпрацівник, що складало 100% від потреби. За кількісно-якісними показниками: всього педагогічних працівників - 101, з них мають: 93 – повну вищу освіту (92 %), 8 – базову вищу освіту (8 %).</p> <p>Вищу кваліфікаційну категорію мають - 43 (42%), I кваліфікаційну категорію – 20 (20 %), II кваліфікаційну категорію – 15 (15%), категорію «спеціаліст» – 15 (15%), 11 тарифний розряд – 4 (4%), 10 тарифний розряд - 4 (4%).</p> <p>Педагогічне звання «учитель-методист» - 12 (12 %), Педагогічне звання «старший учитель» - 23 (23 %).</p> <p>Станом на кінець навчального року педагогічних працівників – 98.</p>

Освітній процес 100% забезпечено фахівцями, які мають повну вищу та середню спеціальну педагогічну освіту і володіють державною мовою.

Підвищенню рівня професійної компетентності вчителів сприяє атестація педагогічних кадрів. Атестація педагогічних працівників проводилася за Типовим положенням про атестацію, відповідно до Законів України «Про освіту» та «Про повну загальну середню освіту».

Атестація педагогічних працівників проводиться з метою:

- встановлення їх кваліфікаційної категорії відповідно до рівня ділової кваліфікації, стажу педагогічної роботи та результатів педагогічної діяльності;
- активізації їх професійної діяльності, стимулювання до професійного самовдосконалення, безперервної фахової освіти, підвищення рівня компетентності, майстерності та ефективності роботи.

Атестація здійснюється за планом. Під час проведення атестації не допускаються порушення щодо дотримання Положення про атестацію.

Не мають місця випадки зниження в ході атестації кваліфікаційної категорії чи позбавлення педагогічного звання. Безконфліктність організації і проведення атестації забезпечується доброзичливими взаєминами між педагогами, які атестуються, та членами атестаційної комісії, готовністю їх до конструктивної та результативної роботи, відкритістю планування та дотримання норм і правил проходження атестації, залучення до атестації широких кіл громадськості.

Закономірним у ході атестації педагогічних працівників є постійне підвищення їх кваліфікації, що простежується за перспективними планами підвищення кваліфікації педагогічних працівників, розміщеними щорічно на сайті закладу.

Атестаційна комісія I рівня – 25 педагогічних працівників.

Присвоєння категорій та встановлення/підтвердження розрядів:	
I категорія: підтвердження раніше присвоєної/присвоєння	3 2
II категорія: підтвердження раніше присвоєної /присвоєння	1 4

Спеціаліст: підтвердження раніше присвоєної	1
Порушення клопотання перед атестаційною комісією II рівня при відділі освіти Зміївської районної державної адміністрації:	
Вища: підтвердження раніше присвоєної/ присвоєння	11 2
«Учитель-методист»: підтвердження раніше присвоєного звання присвоєння	1 0
«Старший учитель»/ підтвердження раніше присвоєного звання присвоєння	7 0

27 % педагогічних працівників мають почесні педагогічні звання та нагороди.

Якість цифрових компетентностей освіти педагогічних працівників є постійною турботою адміністрації ліцею.

Пріоритетними напрямками системи підвищення професійної компетентності педагогічних працівників є:

- формування ключових компетентностей;
- моніторинг якості освітньої діяльності;
- самоосвітня діяльність педагога;
- залучення педагогічних кадрів до експериментально-дослідної роботи.

Однією з форм підвищення кваліфікації є курсова перепідготовка, яка відбувається планово з урахуванням побажань педагогічних працівників щодо змісту, форм та методів проходження курсів. Педагогами широко застосовуються можливості самоосвітньої діяльності платформ «EdEra», «Всеосвіта», «На урок», «Прометеус». Кожен педагог займається самоосвітою згідно з індивідуальним планом підвищення кваліфікації. У системі методичної роботи є заходи, що сприяють підвищенню кваліфікації: семінарські практичні заняття, онлайн-спілкування, круглі столи, творчі динамічні групи, наради при директорові, педагогічні ради.

Підвищення кваліфікації поєднується з методичною роботою на різних рівнях та із самоосвітою. Новою формою підвищення кваліфікації стало очно-дистанційне навчання педагогів.

Творчий потенціал

Враховуючи актуальність сучасних освітніх орієнтирів, педагогічна рада визначила стратегічну тему **«Забезпечення якості реалізації інноваційного освітнього простору ліцею та філій»**, відзначила перспективність у опрацюванні

педагогічним колективом науково-методичної теми **«Освіта належного змісту і рівня через реалізацію ефективної моделі розвитку ліцею та філій»**. Напрацювання з окресленої методичної теми систематизовано та узагальнено досвід роботи у напрямку забезпечення управлінської функції освітнього процесу, вироблення практичних рекомендацій щодо формування системи самоосвітньої діяльності учасників освітнього процесу, насичення освітнього простору інноваційними за своєю суттю і змістом формами методичної взаємодії, що спрямовує особистість на саморозвиток, самовдосконалення, на рівні науково-методичної ради КВНЗ «ХАНО». Визначення результативності освітньої діяльності закладу дає можливість вироблення перспективних орієнтирів подальшої роботи педагогічного колективу.

КЗ «Зміївський ліцей №1 імені З.К. Слюсаренка» є базовим закладом у еспериментально-дослідницькій роботі всеукраїнського рівня, а саме: **«Опорна школа як технологія реалізації державної політики у напрямку якісної освіти, раціонального і ефективного використання ресурсів, механізмів реформування системи загальної середньої освіти (Нова українська школа) й упорядкування шкільної мережі»**, **«Стандартизація наскрізної соціально-психологічної моделі масового впровадження медіаосвіти у вітчизняну педагогічну практику»** 2017-2022 рр. (Наказ МОН України «Про проведення всеукраїнського експерименту» від 18.08.2017 року №1199; у 2019 році ліцей отримав подяку КВНЗ «ХАНО» за якісну реалізацію всеукраїнського та регіонального медіапроектів); на підставі угоди з Інститутом педагогіки Національної академії педагогічних наук України навчально-виховний процес у 1-Б, 2-Б, 3-Б та 4-В класах організовується за освітнім проектом **«Світ чекає крилатих»**, що реалізується в межах дослідно-експериментальної роботи всеукраїнського рівня (наказ Міністерства освіти і науки України №834 від 15.07.2016); педагогічний та учнівський колективи співпрацюють у всеукраїнських проєктах **«Відкривай Україну»**, **«Школа енергії»**, за відповідними рекомендаціями МОН України реалізується проєкт з виховної діяльності **«Безпечна для дитини школа»**. Із 2021-2022 року у ліцеї відкрито класи інклюзивного навчання (початкова та основна школа), 4 педагогічних працівники працюють асистентами вчителів.

Поширювали власний педагогічний досвід через фахові видання та обласні педагогічні фестивалі щодо організації дистанційних форм навчання: Дударєва Лідія Іванівна, Захаркіна Світлана Леонідівна, Калиній Ганна Павлівна (управлінська діяльність), Фадєєва Ольга Іванівна, Панова

Яна Анатоліївна (фізика), Шматова Марина Геннадіївна (хімія, біологія), Іванова Наталія Іванівна, Бабаєва Олена Олександрівна, Бабаєва Наталія Валеріївна, Нікітіна Тетяна Миколаївна, Ільченко Юлія Олександрівна, Ніколенко Вікторія Павлівна, Данило Наталія Михайлівна (початкове навчання). У 2021 році за підсумками обласного фестивалю «добрих практик» педагоги мають призиви I, II та III місця. Забезпечено активну методичну діяльність педагогічного колективу на шкільному, районному, обласному рівнях. Учителі ліцею беруть участь у районних веб-семінарах, 5 учителів є керівниками районних методичних об'єднань учителів-предметників. Учителі української мови та літератури Шамрай Л.Б., Захаркіна С.Л. є постійними учасниками міжнародних медіаконференцій, медіатренінгів; учитель початкових класів Іванова Н.І. є тренером груп учителів початкових класів, які працюють у НУШ; учитель трудового навчання та технологій представила власний досвід у межах I (районного) та II (обласного) етапу Всеукраїнського конкурсу «Учитель року - 2021». Учитель математики Вовк С.П. працювала у складі журі обласного етапу конкурсу «Учитель року - 2021», номінація «Математика». 17 учителів рекомендовані для здійснення тренерської діяльності у межах впровадження Концепції «Нова українська школа». Більшість учителів мають персональні сайти та працюють над створенням дидактичного медіабанку для забезпечення якості освітньої діяльності у межах дистанційного навчання. Учителі української мови та літератури, фізики, математики, початкових класів представили досвід організації дистанційного навчання в умовах карантину для участі у освітянському марафоні «Креативні родзинки», організованому КВНЗ «ХАНО». Заклад має досвід роботи у єдиній системі дистанційного навчання на платформі Education, досвід роботи представлено у межах обласної фестивалю «добрі практики» (I місце).